

特集

STを活用して 大学入試を突破しよう!

大学進学を考える高校生のための入学試験特集を今年も掲載!
有名大学の入試出題例を多数掲載するほか、入試に使える資格試験情報や、グローバル社会で活躍する
人材育成に力を入れる大学紹介、そして海外の大学進学を視野に入れる方への予備校もご紹介します。

入試に使える資格試験や
大学紹介まで情報満載!



CONTENTS

p. 2 ~ 5

大学入試出題例

上智大学・南山大学・東京理科大学・横浜国立大学

p. 6

資格試験情報

大学入試に使える! 資格試験情報 TOEFL、英検など

p. 12

海外大学進学のための予備校紹介

アゴス・ジャパン

p. 8 ~ 10

グローバル人材を育成する大学紹介

● 獨協大学

地球環境問題や開発・貧困などの問題を解決する力を備える (p. 8)

● 法政大学

多彩な留学プログラムでグローバル社会のリーダーを育成 (p. 9)

● 立教大学

英語でリベラルアーツを学び学位取得 (p. 9)

● 上智大学

高度な教養と実践力を培い、国際貢献のステージへ (p. 10)

the japan times ST は 大学入試に強い

24 ページ タブロイド判 週刊英語学習紙 購読料: 1,132 円 / 月 (税込)

106 大学で 207 問を
ジャパントイムズ二紙記事から出題!

※1 The Japan Times/The New York Times・The Japan Times ST
※2 2017 年度

お申し込みは

<http://club.japantimes.co.jp/>



【お問い合わせ】

ジャパントイムズ カスタマーサービスデスク フリーダイヤル: 0120-036-242 Email: jtsales@japantimes.co.jp



英字新聞で大学入試対策

英文記事が大学入試に 出題例紹介

大学入試の英語の問題は、英字新聞に掲載された記事から作られることがある。2017年度の大学入試でも、(株)ジャパントイムズが発行する『The Japan Times ST』をはじめ、『The Japan Times』『The Japan Times On Sunday』掲載の記事から、数多くの問題が出題された。ここからは、ジャパントイムズ社の英文記事が入試問題として出題された例を4つご覧いただく。

2017年度 上智大学

(『The Japan Times ST』[2016年4月15日号] より出題)

※ 一部を抜粋・改変して掲載しています。

次の(71)～(75)の下線部分で文法的または意味的に不適切な表現を含むものを(a)～(d)の中から選びなさい。

(71) Last week, (a)thousands upon thousands of people gathered in the Makuhari Messe convention center in Chiba for KCON Japan 2016. The two-day event celebrated “All Things Hallyu,” referring to (b)the growing popularity of South Korean culture all over the world. (c)Beside, to feature performances from big-name K-pop artists, KCON also included dozens of booths (d)devoted to everything from Korean cosmetics to tourism.

(72) (a)It was the incredibly popular event, drawing fans of all ages, but (b)you also wouldn’t be blamed for having no knowledge it was happening. Despite attracting global buzz, (c)Korean pop culture remains a niche interest in Japan, albeit as big as a niche can get. There’s a big fan base for all things Hallyu in Japan, (d)but Japanese TV shows and publications rarely feature them.

(73) This wasn’t always the case. The first summer I lived in Japan, (a)I couldn’t go anywhere without hearing a K-pop song from girl groups such as Girls’ Generation or KARA. Every time I turned on the television, (b)a show is talking about the boom in Korean pop culture, which also included Korean TV series. Korean artists such as BoA and Tohoshinki had crossed over to Japan before, (c)but this felt very different. (d)Whereas those artists released new songs in Japanese, this new wave of artists was capturing attention with singles sounding vastly different from J-pop and often in Korean.

(74) (a)Not everyone welcomed Hallyu with open arms. Actor Sousuke Takaoka tweeted in 2011 (b)while Fuji TV shown so many Korean TV series that he felt “brainwashed.” TV staple Matsuko Deluxe similarly slammed K-pop on a variety show, while various groups held protests outside TV stations airing Korean shows. Despite that, K-pop groups such as Big Bang and 2NE1 sold out baseball stadiums and (c)appeared frequently on Japanese music shows. I remember (d)many of my junior high school students at the time were obsessed with the groups, decorating their pencil cases with Hallyu-friendly stickers.

(75) (a)I don’t think Japanese fans of K-pop or K-dramas went away, but the coverage of them changed. The 2012 edition of NHK’s annual Kohaku Uta Gassen featured zero K-pop performers — (b)despite Korean acts recording massive sales and three groups having appeared on the show the year before. (c)Some cited increased political tensions between the two nations, but soon after K-pop vanished from nearly every channel. Last year, (d)NHK announce it no longer airs any Korean TV series on its free-to-air channel, another blow to Hallyu in Japan.

小中高生英語プログラム

通年カリキュラムで

「文法」＋「聴く・話す・読む・書く」＋「考える」力を段階的に強化

学 期：4月期、9月期、1月期の他、夏季、春季講習

時 間 帯：土曜 午後、夜間

新 設：Academic English for Young Global Leaders

海外の大学の授業についていくためのスキルを養います。

授業で身につけるスキル：

- Critical Thinking skills
- Discussion / Debate skills
- Leadership skills etc

英語教員対象

■英語教育方法研究セミナー【振興会事業】

教育現場で応用可能な英語教授法を実践演習方式で習得

期 日：2018年7月下旬～8月中旬

講 師：英語教育専門家および日米会話学院講師

検定試験対策

TOEIC®テスト、TOEFL®テスト、IELTS、英検などの取得・スコアアップ

学 期：4月期、7月期、10月期、1月期

※ほかにも英会話やディスカッション、通訳クラスもあります。



日米会話学院

〒160-0004 東京都新宿区四谷 1-50 (JR／東京メトロ四ツ谷駅 徒歩5分)

TEL .03-3359-9621 E-mail: info@nichibei.ac.jp

Since 1945

www.nichibei.ac.jp



UNIVERSITY ENTRANCE EXAM SPECIAL

2017年度 南山大学

(『The Japan Times』〔2016年7月9日付〕より出題)
※ 一部を抜粋・改変して掲載しています。

日本の選挙制度と人口問題に関する、ジャパントイムズ (The Japan Times) に掲載された以下の記事 (Young voters hope to reform Japan’s ‘silver democracy’ by Reiji Yoshida and Tomohiro Osaki, Staff Writers) (一部略) を読み、設問 (1) から (4) に答えなさい。

Eighteen-year-old Hiroto Shimazu says he can’t wait to cast his ballot in Sunday’s Upper House election. “We’re the ones who will lead Japan in the future,” he said. “I hope there will be more policies in favor of young people like us.” For the first time in Japan, those aged 18 and 19 will be allowed to vote in a national election after a new law took effect on June 19 lowering the voting age from 20 to 18. Shimazu, a Tokyo high school student who heads the Teen’s Rights Movement group for young people, also hopes the poll will be a first step toward rectifying Japan’s so-called silver democracy (1) in which politicians are elected who prioritize the interests of the elderly over the young. The reality, however, may be different. The revised law has expanded the electorate by 2.4 million people aged 18 and 19, and is designed to give more political say to younger generations. But this number accounts for only 2.2 percent of all 106.6 million voters in graying Japan — 1 in every 4 Japanese is aged 65 or older. ...

It’s also unlikely that the new voters will turn out at the same rate as older voters in Sunday’s election. According to a July 3-5 survey by the Yomiuri Shimbun, only 40 percent of respondents aged 18 and 19 said they will “definitely vote” on Sunday, far lower than the overall average of 67 percent. Political apathy among the young is nothing new in Japan. In the 2014 Lower House election, voter turnout for people aged in their 20s was a mere 32.6 percent, far lower than the overall turnout of 52.7 percent (2). In contrast, the rate for those in their 60s was 68.3 percent while 59.5 percent of voters in the 70s cast votes. ... According to the Nippon Institute for Research Advancement, 47 percent of voters who voted in the 2010 Upper House election were 60 or older. In a 2012 research paper, NIRA warned that the “silver democracy” will result in heavier burdens on younger generations as politicians cater to the demands of elderly voters wanting more social welfare benefits, such as a strong public pension system. This trend — allocating bigger budgets for welfare measures for the elderly and giving far less financial assistance to families with children — has often been criticized. ... Japan’s spending on

child care and after-school care to gross domestic product was only a third of that in Britain and Sweden, the OECD said, urging Tokyo to spend more to boost its low birthrate. ...

Miku Endo, 19, a university student and member of Tokyo-based citizens’ group Youth Create, urged young people to take advantage of the latest electoral reform (3). Endo’s interest in politics grew after she learned how small her future pension benefits will be compared to what today’s elderly can claim. “I don’t even know what to do, I feel helpless,” she said. “It just hit me how little the government cares about young people like us.”

設問(1) 下線部のJapan’s so-called silver democracyという言葉で作者はどのような状況を表現しようとしていますか。

設問(2) 下線部(2)を日本語で説明しなさい (厳密な逐語訳を求めません)。

設問(3) 下線部(3)のthe latest electoral reformとはどういうことですか。簡潔に説明しなさい。

設問(4) 500字程度で、この記事が問題にしている日本の諸問題を指摘し、それらの問題にはどのように対処するのがいいか、あなたの考えを述べなさい。

(あなたの考えについては、特定の内容の意見を高く又は低く評価するものではありません。問題への対処として他の人にも説得的に意見が述べられているかが評価の対象となります)



中央大学
CHUO UNIVERSITY

新学部 始動 ▶ 国際経営学部

**経営学、経済学の知識とともに、
ビジネス感覚や国際感覚などを身につける**

Point 1
短期海外留学を必修化

Point 2
英語、中国語による授業を展開

Point 3
経営学の知識とグローバルなスキルを体系的に要請するカリキュラム

※ 2019年4月開設予定(届出中)。掲載の内容は予定であり変更になる場合があります。



グローバルラウンジ は多くの留学生とコミュニケーションが出来る場となっています。

■ 中央大学入試情報
www.chuo-u.ac.jp/admission/

■ 受験生サイト “Connect Web” (資料請求)
www.chuo-u.ac.jp/admission/faculties/

中央大学入学センター
〒192-0393 東京都八王子市東中野742-1 TEL. 042-674-2144



グローバルな舞台で 活躍できる人材を育成!

レベル別少人数クラスで
英語4技能をスキルアップ!

2016年度から教職課程
(中学・高校英語)もスタート

入学試験にて資格(英検、TOEIC、TOEFL)
加点制度、特別給費生奨学金制度あり

オープンキャンパス開催
5/27 6/17 7/15 29 8/5 26

**模擬授業で
多摩大学の英語クラスを
体験してください!**



TAMA UNIVERSITY
多摩大学

〈お問合せ先〉
グローバルスタディーズ学部 湘南キャンパス入試課
TEL. 0466-83-7911 Web. <http://www.tama.ac.jp/>
〒252-0805 神奈川県藤沢市円行802 FAX. 0466-83-7917

2017年度 東京理科大学

(『The Japan Times』〔2015年2月5日付〕より出題)

※ 一部を抜粋・改変して掲載しています。

次の英文を読んで以下の問いに答えなさい。

When I first arrived in Tokyo from London with my young children, it was mid-winter. The school that I had enrolled my son in had many children absent with seasonal coughs and colds, and although I had moved thousands of miles away from home, the sight was a familiar one: tired and strained parents who had been (i) all night with their sick children.

As a doctor and mother, I was asked by many an exhausted parent at the school gates what they could do to prevent their child succumbing to repeated infections. I was also often asked if supplements would help.

We know that vitamins and minerals that are (a)sourced from food (and, in the case of vitamin D, from the sun) are essential for good health. There are some supplements that are well documented to be beneficial: folic acid for expectant mothers, for instance, and antioxidant supplements for people who have, or who are (ii) risk of, certain eye conditions, such as age-related macular degeneration. As doctors, we regularly diagnose people with vitamin and/or mineral deficiencies, and the effectiveness of treating them with specific supplements is well known. But what about their role in healthy individuals — in those who are well nourished and without any known deficiency? Vitamin and mineral supplements are big business in Japan, but are they really any use?

Recently *The British Medical Journal* looked at over 2,000 different pieces of research and collated the results. It concluded that there was no decrease in the risk of developing high blood pressure, heart attacks or strokes in a healthy, well-nourished person taking vitamin supplements. This was (b)echoed in another reputable journal, *The Annals of Internal Medicine*, which, after collating the work of three major review studies, concluded they could find no positive benefit in taking supplements in otherwise healthy adults in terms of cardiovascular health, cancer risk, cognitive health or mortality. Some recent evidence has also suggested some high doses of vitamins may be harmful — for example, for smokers who take high doses of vitamin E. But [1 *about* 2 *how* 3 *of* 4 *role* 5 *supplements* 6 *the* 7 *vitamin*] in minor conditions? Take, for example, the common cold, a condition we are all familiar (iii). Research published in a *2012 Cochrane Review* (which brings together all recent high-quality evidence) found that taking zinc supplements reduced the duration and severity of the common cold. It also found that giving children zinc supplements for at least five months during winter cut the likelihood of a cold (iv) a third, and reduced the need for antibiotics.

Another *2012 Cochrane Review* demonstrated that taking daily vitamin C did not reduce the likelihood of developing a cold in [X]the normal population, but did in those individuals who undertook high levels of exercise (for example, marathon runners). Daily vitamin C supplements did, however, reduce the severity of cold symptoms, and research showed that for those (c) prone to colds, there were benefits in taking daily vitamin C throughout the year. There was, [Y], no benefit if the supplements were only taken after the onset of a cold.

(1) 文中の空所(i)～(iv)を埋めるのに最も適切な語をそれぞれ1～6から一つ選び、その番号を解答用マークシートにマークしなさい。

1 at 2 by 3 for 4 of 5 up 6 with

(2) 下線部(a)～(c)の各語と最も近い意味の語をそれぞれ1～4から一つ選び、その番号を解答用マークシートにマークしなさい。

(a) sourced

1 added 2 flavored 3 obtained 4 processed

(b) echoed

1 appreciated 2 confused 3 recommended 4 confirmed

(c) prone

1 resistant 2 susceptible 3 threatening 4 unwilling

(3) 文中の[]内の7つの単語を本文の内容にあうように最も適切な順序で並べ替えたい。その際、2番目に来るべき単語の番号を解答用マークシートの(a)欄に、5番目にくるべき単語の番号を(b)欄に、それぞれマークしなさい。

[1 *about* 2 *how* 3 *of* 4 *role* 5 *supplements* 6 *the* 7 *vitamin*]

(4) 下線部[X]のthe normal populationの内容に最も近いものを1～4から一つ選び、その番号を解答用マークシートにマークしなさい。

1 an average-sized community

2 an area with a lot of inhabitants

3 ordinary people who do not exercise hard

4 heavy smokers who take supplements

(5) 文中の空所[Y]を埋めるのに最も適切な語を1～4から一つ選び、その番号を解答用マークシートにマークしなさい。

1 although 2 however 3 unless 4 while

(6) 本文の内容に最も近い分をA群、B群の1～4からそれぞれ一つ選び、その番号を解答用マークシートにマークしなさい。

A群

1 In Japan children were still encouraged to go to school even when they had a cold.

2 The author made a speech at school about how to prevent children from catching a cold.

3 Some supplements work on pregnant mothers and those with certain eye conditions.

4 The vitamin and mineral supplement business is relatively small in Japan.

B群

1 Those who take daily vitamin supplements have a lower risk of developing high blood pressure and heart attacks.

2 High doses of vitamins, in particular vitamin E, are strongly advisable for smokers.

3 If you take zinc supplements, there is a good chance that your cold will neither last long nor become very serious.

4 Whenever you start taking vitamin C, it eases the symptoms of a cold.

2017年度 横浜国立大学

(『The Japan Times』〔2015年2月26日付〕より出題)

※ 一部を抜粋・改変して掲載しています。

次の英文を読み、下記の設問に日本語で答えなさい。

Incense smoke wafts through the cold air of the centuries-old Buddhist temple as a priest chants a sutra, praying for the peaceful transition of the souls of the departed. It is a funeral like any other in Japan. Except that those being honored are robot dogs, lined up on the altar, each wearing a tag to show where they came from and which family they belonged to.

The devices are AIBOs, the world's first home-use entertainment robot equipped with artificial intelligence and capable of developing its own personality. "I believe owners feel they have souls as long as they are with them," said Nobuyuki Narimatsu, 59, who heads an electronics repair company specializing in fixing vintage products.

Sony rolled out the first-generation AIBO in June 1999, with the initial batch of 3,000 selling out in just 20 minutes despite a hefty ¥250,000 price tag. Over the following years, more than 150,000 units were sold in numerous iterations, ranging from gleaming metallic-silver versions to round-faced cublike models. The dog came with an array of sensors, a camera and microphone. The final generation could even talk.

By 2006, Sony was in trouble; its business model was broken and it was facing fierce competition from rivals in all fields. The AIBO, an expensive and somewhat frivolous luxury, had to go. The company kept its AIBO Clinic open until March 2014, but then — politely — told dedicated and loving owners that they were on their own. For Hideko Mori, 70, that nearly spelled disaster.

Mori has had her AIBO for around eight years. She enjoys the conversations she has with it, and thinks it far more convenient than a real puppy. "He doesn't require feeding and he doesn't pee . . . actually he does pee by lifting his leg, making an indescribably beautiful sound," Mori said. But, she added, nothing actually comes out. "I never thought there was a limit to his life," Mori lamented. But in May last year her beloved AIBO, whose name is simply "Aibo," became immobile. "I emailed a former Sony worker (on behalf of the dog), saying: 'Do I have no choice but to die like this because I can't walk?'"

The engineer introduced her to A FUN, a company that employs former Sony engineers. They fixed her machine in two months. "I was so happy to see him back to health and at home," Mori said.

Hiroshi Funabashi, 61, who supervises repairs at A FUN, said troubled AIBO owners think of him more as a doctor than an engineer. "The word

'repair' doesn't fit here," he said at his home in Kasama, Ibaraki Prefecture. Scattered around him were dozens of AIBOs sent in with problems owners typically describe as "aching joints." "For those who keep AIBOs, they are nothing like home appliances. It's obvious they think their (robotic) pet is a family member," he said. Funabashi says he does not enhance the functions of aged AIBOs. Instead, he tries to restore them to health.

The problem is that repairs can take weeks or even months because of a shortage of spare parts. Dozens of AIBOs are now "hospitalized," with more than 180 on the waiting list. The only source of genuine parts are "dead" robots, who become donors for organ transplantation, but only once the proper respects have been paid.

Bungen Oi, a priest at the 450-year-old Kofukuji Temple in Isumi, Chiba Prefecture, said the AIBO service last month was an occasion on which the robots' souls could pass from their bodies. "I was thrilled over the interesting mismatch of giving cutting-edge technology a memorial service in a very conventional manner," he said. (1)It is a mismatch that humans will probably become more used to over the coming years and decades as robots with "personalities" become ever more part of our lives.

SoftBank has said that later this year it is going to start selling the humanoid Pepper to the public. Despite its ¥198,000 up-front cost, Pepper will be useless for housework, but developers say it will learn to imitate and understand human emotions over time.

This blurring of lines means more people could feel (2)the kind of attachment that AIBO owners know so well, said A FUN's Funabashi. "I don't know if people will develop affection (toward a new generation of robots) in five, six years' time," he said. "But I think we need to recognize they are not ordinary electronic devices."

設問

- 下線部(1)の意味を、本文に即して説明しなさい。
- 下線部(2)の主要な具体例を、本文に即して3つ以上挙げなさい。

オンラインで
英文法の基礎が学べる
学習システム

thejapan times
GRAMMAR BOOSTER

英作文を自動添削、英文法の誤りを修正しながら
最短の道筋で正解にたどりつくように、
コンピューターがマンツーマンで指導します！

- ★ 職場や自宅で自分の好きな時間に学習できる
- ★ レベル判定テストで学習成果を測定できる
- ★ 繰り返し学習により英語力がアップ

料金 (1ユーザーあたり)

6ヶ月間利用 (1ヶ月あたり1,309円)

7,854円(税込)

対象レベル

英検 5級～2級程度

©The Japan Times, Ltd. ©The Japan Institute for Educational Measurement, Inc. The Japan Times Grammar Booster は (株)教育測定研究所よりサービス提供を受けて (株)ジャパントイムズが販売しています。

大学入試お役立ち試験情報

大学入試に使える! 資格試験情報

大学の中には、英語資格試験の取得級やスコアによって、英語の試験が免除になったり、入試の点数が加算されるなどの優遇措置をとっているところもあれば、それらを推薦入試の際の出願条件にしている学校もある。ここでは、何らかの形で大学入試に利用できる英語の資格試験の情報をご紹介します。



TOEFL

TOEFL (トーフル) は主に北米の大学に留学する際に英語力の証明として使われる試験 Test of English as a Foreign Language。かつてはペーパー版テスト (PBT) とインターネット版テスト (iBT) という2種類の試験形式が存在したが、現在ではPBTは実施されていない。出題内容は、学術的なパッセージを読解するリーディング問題や、講義を聞き取るリスニング問題など、留学後に必要となるアカデミックな英語力に重点が置かれている。TOEFLは「帰国子女入試」や「外国人留学生入試」などに利用されることが多いが、国内の大学でAO入試や一般推薦入試などの出願条件や優遇条件の1つとするところも増えている。

【採用大学】 千葉大学、国際教養大学、一橋大学、上智大学、立教大学、法政大学、中央大学、立命館大学 など

※ 推薦入試やAO入試など、一般入試以外も含む

【試験日】 各都市で年に複数回実施 (詳しい日程は、運営団体 Educational Testing Service のウェブサイトでご確認ください)

URL: <http://www.ets.org/toefl>

【問い合わせ先】 国際教育交換協議会

TEL: 0120-981-925

URL: <http://www.cieej.or.jp/>

実用英語技能検定

通称「英検」で知られる実用英語技能検定は、数多くの大学入試に使用されており、取得級によって、「英語試験免除」や「点数加算」などの優遇措置があったり、推薦入試の「出願条件」になることも多い。

【採用大学】 秋田大学、国際教養大学、明海大学、麗澤大学、津田塾大学、日本大学、関西国際大学、奈良大学、法政大学など

※ 上記は「英語試験免除」または「点数加算」措置をとる大学

【試験日】 第1回: 6/3(日)、第2回: 10/7(日)、第3回: 1/27(日)

※ 上記は一次試験実施日。二次試験の日程は英検のウェブサイトでご確認ください

【問い合わせ先】 公益財団法人 日本英語検定協会 英検サービスセンター

TEL: 03-3266-8311

URL: <http://www.eiken.or.jp/eiken/>

TEAP

TEAP (ティープ) とは、Test of English for Academic Purposes。上智大学と公益財団法人日本英語検定協会が共同で開発した試験で、受験者が大学教育レベルにふさわしい英語力を有しているかどうかを測定することを目的としている。

【採用大学】 上智大学、中央大学、立教大学、獨協大学、法政大学 など

※ 推薦入試やAO入試など、一般入試以外も含む

【試験日】 第1回: 7/22(日)、第2回: 9/16(日)、第3回: 11/18(日)

【問い合わせ先】 公益財団法人 日本英語検定協会 英検サービスセンター

TEAP 運営事務局

TEL: 03-3266-6556

URL: <http://www.eiken.or.jp/teap/>

IELTS

International English Language Testing System、通称 IELTS (アイエルツ) は、イギリス・カナダ・オーストラリアなど、主に英語圏の大学に留学する際の英語力の証明として利用されている試験。近年、日本の大学入試においても入試要件とする大学が増えている。

【採用大学】 明治大学、広島修道大学、愛知大学、筑波大学、獨協大学、上智大学、中央大学、法政大学、早稲田大学、同志社大学など

※ 推薦入試やAO入試など、一般入試以外も含む

【問い合わせ先】 公益財団法人 日本英語検定協会 IELTS テストセンター

TEL: 03-3266-6852 (東京) / 06-6455-6286 (大阪)

URL: <http://www.eiken.or.jp/ielts/>

TOEIC

「ビジネスマン向けの英語の試験」というイメージがある TOEIC (トーイック) だが、他の英語試験と同様に、各大学が定める基準を満たせば「英語試験免除」「点数加算」などの優遇措置を受けられる。

【採用大学】 秋田大学、横浜市立大学、金沢大学、いわき明星大学、中央大学、多摩大学、獨協大学、文教大学、明海大学、麗澤大学、帝京大学、法政大学 など

※ 推薦入試、AO入試など、一般入試以外も含む

【問い合わせ先】 一般財団法人 国際ビジネスコミュニケーション協会

TEL: 03-5521-6033 URL: <http://www.toEIC.or.jp/index.html>

第6回 全国高校生 英語プレゼンテーション コンテスト

本選

2018年
10月14日(日)

獨協大学にて開催
(入場自由・無料)

ALL JAPAN HIGH SCHOOL



ENGLISH PRESENTATION CONTEST


© I. Schmitt-Menzel / WDR mediagroup 2018
Licensed by Copyrights Asia

応募期間 2018年6月18日(月)より6月22日(金)必着。

応募資格 日本の高等学校(又は高等専門学校)の3年までに在学し、英語を母語としない高校生。2人1組等の応募は不可。

課題 以下の課題の中から1つを選択し、課題を自由に解釈して、英語によるプレゼンテーションを作成すること。
1. Citizen of the Planet
2. Wake up!
3. A World in Distress

応募方法 「応募要項」を熟読の上、選択した課題のプレゼンテーション(7分以上8分以内)を録音したCD-R、パワーポイントスライド(Windows版パワーポイントで作成)、所定の応募用紙の3点を郵送又は宅配便にて応募。詳細は獨協大学ウェブサイト案内中。
www.dokkyo.ac.jp/e-presentation/

予選審査 録音されたプレゼンテーション及びパワーポイントスライドにより本選出場者10名程度を選抜。

応募用紙の請求・問い合わせ・応募先

〒340-0042 埼玉県草加市学園町1-1 獨協大学
「全国高校生英語プレゼンコンテスト」
実行委員会
TEL: 048-946-1627
Email: kouhou@stf.dokkyo.ac.jp

主催 獨協大学外国語学部
企画・運営 英語学科、交流文化学科
後援 (継続協力申請中の機関を含む)
文部科学省/全国都道府県教育委員会連合会/埼玉県教育委員会/草加市教育委員会/毎日新聞社(ザ・マイニチ、毎日ウィークリー)/日本英語検定協会/The Japan Times/NHKさいたま放送局
協賛 (継続協力申請中の機関を含む)
(株)アルク教育社/カシオ計算機(株)/(株)国際交流センター/(株)JTBコーポレートセールス/テレ玉/丸善雄松堂(株)/獨協大学同窓会

 **獨協大学**
DOKKYO UNIVERSITY

グローバル人材を育成する大学紹介

主体的に問題解決に取り組む力を育む「国際環境経済学科」

獨協大学にある日本唯一の「国際環境経済学科 (Department of Economics on Sustainability)」は、環境に関する責任と正しい知識に基づき持続可能な社会を実現することを目指し、地域社会や国際社会に貢献できる実践的な人材を育成している。地球温暖化をはじめとした環境問題や、発展途上国の開発・貧困問題といった地球規模の課題を身近な問題として捉えて取り組むPBL (Project-Based Learning) で成果を挙げる同学科の教育の特長について取材した。

——地球規模の課題を身近な問題と捉えるとは？

地球規模の課題を身近な問題として捉えるというのは、その問題は自分にも関わりがあることだという意識を持ち、解決に向けて主体的に考え、行動するということ。

地球規模の課題の一つである地球温暖化問題を例に挙げます。2015年12月に国連気候変動枠組条約に加盟する全ての国・地域が参加する史上初の枠組みである「パリ協定」が採択され、翌年11月に発効しました。日本は「2030年度に温暖化ガスの排出量を2013年度比26%削減する」との自主目標を掲げました。獨協大学のキャンパスがある埼玉県では具体的なCO₂排出量削減目標などを定めた地球温暖化対策推進条例を制定し、対象となる県内の事務所・店舗等に対応を義務付けており、獨協大学もその一つです。

では、誰が実際にCO₂排出量を削減していくのでしょうか。国際社会や自治体などの取り組みだけでなく、個人個人がこうした問題を自分にも関わりのあることだと認識し、行動を起す姿勢を持つことが持続可能な社会を実現するためには欠かせません。国際環境経済学科では、この考えを念頭に置き、

地域社会や国際社会に貢献できる実践的な人材の育成に取り組んでいます。

——PBL (Project-Based Learning) とは？

PBLとは、学生が講義を受けるだけの受け身の学習ではなく、学生自身が課題を設定し、必要な知識を得て、最終的なアウトプットを導き出すというプロジェクトを通じた学習のこと。前述した地球温暖化対策のためのCO₂排出量削減に向けて、同学科の学生が実施した企画を紹介します。

彼らは省エネや環境保全のみならず、環境や開発の問題と向き合い、持続可能な社会を作るという機運をキャンパス全体として高めていくために、2016年に獨協大学環境週間“Earth Week Dokkyo”を初めて開催しました。

2017年にはEarth Week Dokkyo実行委員会のメンバーが考えた4つの企画、「日本の伝統文化で『涼』を感じよう!!!」、「街中に広げよう！ゴーヤによる緑のカーテン」、「旬の野菜カレンダーで省エネ・省CO₂に貢献しよう!」、「エッグキャンドルナイト」が、埼玉県の「大学連携普及啓発活性化事業(省エネ・省CO₂PR事業)」に採択されました。そして、夏には「打ち水



国際環境経済学科の学生が「打ち水打ち隊」を結成し「草加よさこいサンバフェスティバル」に参加。

打ち隊」を結成し、「草加よさこいサンバフェスティバル」で浴衣を着て打ち水をしたり、緑のカーテンを普及させるためにゴーヤの苗を学内で配布し、収穫祭ではゴーヤカレーを作って子供たちに振る舞ったりといった活動、冬には「電気を消して、豊かな時間を!」をスローガンに、節電を呼び掛けるエッグキャンドルナイトを実施。また、草加市内の旬の野菜を知ってもらい、旬の野菜で地産地消を進めてフード・マイレージ(食料の輸送距離)を減らすために「2018 Vegetable Calender」を制作しました。

こうした企画は、それぞれが地球温暖化の緩和策、適応策としての効果を持っているのはもちろんですが、何よりも次世代を担う学生が地球温暖化問題を自分の身近な問題として捉えて、自ら考え工夫して取り組む機会になっています。このように実際のプロジェクトを通して学生たちの実践的な力を養うことこそがPBLの狙いです。

この他にも、埼玉県や市民団体と協働して川の再生活動に取り組むプロジェクトがあったり、近隣小学校で環境教育を実施する学生や福島県の少子高齢化・過疎化に悩む中山間地の集落復興支援事業に取り組む学生もいます。

学生が社会の抱える問題を自分にも関わる身近な問題として捉え、真に実現可能性があり、実効性のある企画を考えて提案する。そして、実際にその企画を自分たちで実施していく実行力を身に付ける。獨協大学の国際環境経済学科では、そのような取り組みが学生を大きく成長させています。

獨協大学
DOKKYO UNIVERSITY

TEL:048-946-1900 (入試課直通)
〒340-8585
埼玉県草加市学園町1-1
URL: www.dokkyo.ac.jp

海外ゼミ合宿「開発援助視察調査」～現場を知る～

国際環境経済学科の木原ゼミは日本のODAや国際機関の支援実態を調査するため、3年次に東南アジアでの海外ゼミ合宿を実施。開発援助の現地視察や、日本大使館、世界銀行、アジア開発銀行(ADB)、国際協力機構(JICA)等の援助関係機関での援助実態の聴取・質疑応答を通じ、開発援助に対する学生の理解と検討を深めています。2014年はフィリピン、2015年はベトナム、2016年はミャンマー、2017年はカンボジアで現地調査を実施、2018年度はラオスとタイで行なう予定です。

3年次に、ベトナムのゼミ合宿に参加して、世界銀行、ADB、JICAなどのベトナム事務所を訪問して各機関の援助活動を聴取するとともにプロジェクトを視察した川津真梨奈さん(現在、日本通運株式会社航空事業支店に勤務)は、次のように語っています。

■「五感で途上国を感じ、ODAの実態を知る」

実際にJICAや世界銀行、日本大使館やADBへの訪問を通して感じたのは援助の難しさです。何が必要で何が不必要なのか、現地の人々が本当

に望んでいることをしっかりと理解し、その上での援助でなければそれはただの自己満足になってしまうと考えさせられました。また、いくら援助があっても、その国の人々の協力と意志なくして発展はないということも強く感じました。

海外援助を学ぶ中で、日本の優れたところを再確認すると同時に、まずは日本のために働きたいと考えるようになりました。その中でも経済活動の支えであり、社会にとってなくてはならない存在である物流とい



世界銀行のオフィス前にて County Managerと記念撮影

う分野に関心を持ちました。特に日本が優れた技術を持っており、その技術を外国に伝えることで国際社会に貢献できると考えたからです。今後は、物流を通して国際社会に貢献できるよう精一杯努力したいと思います。

グローバル人材を育成する大学紹介

多彩な留学プログラムでグローバル社会のリーダーを育成

文部科学省の「スーパーグローバル大学創成支援」に採択された法政大学は、圧倒的に充実した留学支援制度や海外体験プログラムを設けている。グローバルスキルを培う制度やプログラムは先進的かつ多岐にわたり、「海外」に関心のある学生たちのニーズを満たしている。

文部科学省の「スーパーグローバル大学創成支援」とは、日本の高等教育の国際競争力を強化することを目的とし、世界レベルの教育研究を行なう大学や先導的な取り組みで国際化を牽引する大学を重点支援する制度。

法政大学では、年間約1,200人の学生を海外に送り出しており、『大学ランキング2018』（朝日新聞出版）の「海外留学制度ランキング」でも全国トップクラスの実績を示しています。

独自の派遣留学制度では、学部を問わず2・3年生の応募者の中から選考を行ない、協定を結ぶ海外20カ国・地域61大学のいずれかへ3・4年次に派遣されて約1年間の留学ができます。派遣留学生全員に100～70万円の給付型奨学金が支給され、派遣先の授業料は全額免除。また、留学先の

大学で取得した単位は、学部によって30～60単位を限度に法政大学の卒業所要単位として認定されます。

学部独自の留学制度・海外研修制度もあり、行き先、期間、目的は学部により異なります。法学部国際政治学科のオックスフォード大学での短期研修や現代福祉学部のスウェーデンなど福祉先進国での研修制度など、学部のカリキュラムに応じた海外研修も行なっています。国際文化学部では、学部生全員に留学の機会があります。

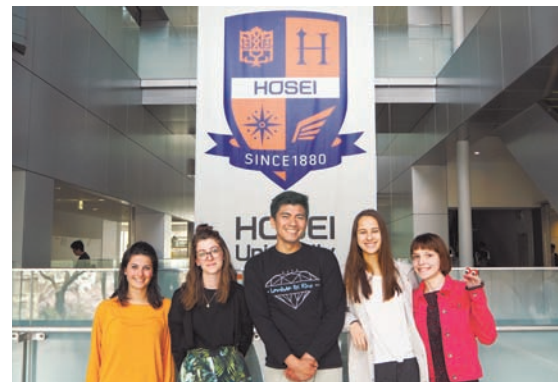
さらに、さまざまな体験を通してこれまでとは違った観点から世界を見ることが国際感覚やスキルが身につく国際ボランティアや国際インターンシップのプログラムもあり、文化や言葉、働き方などの違いが学べます。

2016年度からは「世界のどこでも

生き抜く力を身につけたグローバル社会のリーダー」育成を目指して、グローバル・オープン科目を開講。ビジネス&マネジメント、ビジネス&エコノミクス、国際関係、社会と文化、実践英語という5つの領域にわたるクラスを基本的に少人数で開講し、授業は全て英語で行ないます。

学内のGラウンジでは、日本本のキャンパスにいながらにして外国人留学生などネイティブスピーカーとの日常的なコミュニケーションの機会を持つことが可能。英語ネイティブスピーカーによる「英語学習アドバイザー」も待機し、英語の上達方法など、学生からのさまざまな相談に応えます。

授業の空き時間を利用して無料で受講でき、実践的な英語力を効率よく身につけられる英語強化プログラム(ERP)もあります。授業は全て英語で行なわれ、少人数・双方向の形態で英語の4技能を強化します。



留学生とともに学ぶことができるキャンパス。留学生の支援と国際交流を目的としたサークルもある。

このように、法政大学では海外での学びの機会を豊富に用意しつつ、日本国内でも世界で通用する力を身につけられる多彩な教育プログラムを同時に提供しています。



法政大学入学センター
TEL: 03-3264-9300
〒102-8160
東京都千代田区富士見2-17-1
<http://nyushi.hosei.ac.jp/>

英語でリベラルアーツを学べる学位取得コース

2017年4月から「Global Liberal Arts Program」という教育プログラムを開始した立教大学。原則として英語のみで学位の取得が可能なコースだ。世界が求める人材「グローバルリーダー」への道がここに開かれている。

140周年を迎えた2014年に、10年後の2024年に向け、国際化戦略「Rikkyo Global 24」を掲げた立教大学。海外協定校の増強、学生の海外派遣拡大や留学生数の受入数大幅増といった、さまざまな施策への取り組みが評価され、文部科学省「スーパーグローバル大学創成支援」に採択されました。

こうした国際化の取り組みの大きな柱の一つとして、立教大学がこれまで培ってきたリベラルアーツの理念

を、国際標準のカリキュラムとして構築した新たな教育プログラムが、2017年4月に誕生した「Global Liberal Arts Program」です。

本コースでは、入学時から4年間所属し、原則として英語のみで学位取得が可能です。1学年20名という個別指導が行き届く教育環境の中、特にTutorialは、最大5名という超少人数教育を実現し、在学生からもディスカッションを通じて視野を広げることができるやりがいのある科目として定評があります。また、留学生と共に英語でリベラルアーツを学ぶことや、立教の誇るリーダーシップ教育を、英語による必修科目としていることも特長です。

また、最大の特長は、2年次秋学期から3年次春学期

までの1年間、サウス大学やトリニティ・カレッジなどの、世界的に評価の高いリベラルアーツ大学などへの留学がカリキュラムに組み込まれていることです。帰国後は、留学経験を経て自らが興味・関心を持った領域を「Humanities」、「Citizenship」、「Business」の3分野から選択し、より深く学んでいきます。

なお、国際交流寮への入寮も可能で留学生との交流を通じて国際感覚を養います。

本コースで行なう教育は、単に英語に熟達した人間を育てるということではありません。「グローバル化」されたりベラルアーツのカリキュラムを通して多様な課題を自らの力で解決することで、学生一人一人が、時や場所、対象を選ばずに自分の力を発揮し、同時に他者の力を引き出せる「世界と共に生きるグローバルリーダー」へと成長するための機会なのです。

卒業後は、国内外の大学院への進学、グローバル企業、またはNPO・NGOといった国際機関で、リーダーシップを発揮しながら活躍することが期待



協定校との合同講義

されます。

自分の可能性を世界に広げたいと考えている高校生の皆さん、ぜひこのコースにチャレンジしてみてください。

*本プログラムの詳細につきましては、本学のホームページをご覧ください。



グローバル・リベラルアーツ・プログラム運営センター事務室
TEL: 03-3985-4612
〒171-8501
東京都豊島区西池袋3丁目34-1



最大5名という超少人数教育を実現したTutorial

グローバル人材を育成する大学紹介

SOPHIAで高度な教養と実践力を培い、国際貢献のステージへ

上智大学では、「Men and Women for Others, with Others (他者のために、他者ととともに)」の教育理念のもと、グローバル人材の育成のため、高度教養教育プログラム「グローバル・コンピテンシー・プログラム」に力を注いでいる。その教養プログラムの内容を紹介しよう。

上智大学の「グローバル・コンピテンシー・プログラム」は、大学の教育精神「他者のために、他者ととともに」を体現するグローバル社会のリーダーを育成するための、グローバル化対応能力が身につけられる実践的・実務的な教養プログラムです。①国際協力、②グローバル・ビジネス、③グローバル・メディア、④グローバル・アクションの4コースがあり、1・2年次に導入科目を履修して基礎教養を身につけた後、3・4年次に実践教養教育を受けます。コースの中身はそれぞれ違い、「国際協力」では国際協力に通じるために必要な知識整理と、実践的な現場の声を聞く機会が提供され、「グローバル・ビジネス」では、グローバル社会に展開するビジネスにおける課題や解決を探ります。「グローバル・メディア」では、国際協力

における情報展開のあり方や受け止め方を考えるための実践的な課題に取り組み、「グローバル・アクション」では、国際協力を市民目線で捉え、自分自身の参加と自身のあり方を考え実践力を養います。プログラムには全ての学部生が応募でき、学科の科目で専門的な教育を受けつつ、分野を超えた高度で学際的な教養と幅広い視野を身につけることができます。

上智大学では国際協力分野への道筋として、「グローバル社会に対応する素養と教養の修得」、「国際協力の基礎の整理」、「国際協力の実際を知る」、そして「国際協力の経験を積む」といったプログラムをラインアップしています。各課程において、語学面では「言語教育研究センター」、素養と教養面では、「グローバル教育センター」、そして国際協力の道を歩む際

のサポートを行なう「国際協力人材育成センター」が学生を支えます。

また2015年度一般入試からは、アカデミック英語能力判定試験 (TEAP) を利用した入試がスタートしました。TEAPとは、上智大学と公益財団法人日本英語検定協会が共同で開発したテストで、受験者が大学教育レベルにふさわしい英語力を有しているかどうかを正確に測定することを目的とした試験です。受験希望者は、事前にTEAPを受け、学科が設定している基準スコアを満たせば出願できます。入試当日には英語の試験は行わず、国語や地理歴史、数学など学科の指定する必修および選択科目を受験します。指定された選択科目が共通していれば、一度の試験で同時に複数学科への出願も可能です。

TEAPの出願基準スコアは総合点だけでなく、Reading、Listening、Writing、Speaking の技能ごとに基準を設けており、2017年度入試からは全学部・学科 (入試制度の異なる国際教養学部を除く) で、4技能全てに基準スコアを設定しています。



四ツ谷駅より上智大学を望む

さらに、通常のTEAP以外に、コンピュータを使って実施されるTEAP CBT (Computer Based Testing) も出願資格として利用可能であり、2018年度は年3回の実施が予定されています。

なお、一般入試 (TEAP利用型) は従来の一般入試 (学科別) と併願可能です。

*詳しくは本学のウェブサイトをご覧ください。



上智大学
SOPHIA UNIVERSITY

〒102-8554
東京都千代田区紀尾井町7-1
03-3238-3167
URL: www.sophia.ac.jp

読者プレゼントコーナー

今号の特集では、下に紹介する商品を計12名様にプレゼントします。下記の①から③の要領にてご応募いただくと、本特集の協賛各社から資料をお届けしますので、併せてご利用ください。



① 英検準1級をたった7日で総演習 (3名)

学研プラス編

ライティングから面接試験まで、この1冊で合格まで完全サポート! 英検準1級の過去問を徹底分析し、出題形式別によく出る問題を精選。初めて受験する人でも、無理なく効率的に学習を進めることができる。自分の意見がしっかり伝わる、論理的な英文の書き方が身に付き、例題を解きながら面接の概要を把握できる。(学研プラス刊、¥1,600 [税別])



② 英語は7つの動詞でこんなに話せる (3名)

有元美津世著

7つの基本動詞をマスターすれば話せることがどんどん広がる! 大切なのは、まずは基本動詞をマスターし、他の単語との組み合わせで表現の幅を広げること。誰もが中学で習う基本動詞—be, get, do, have, make, take, go—の使い方をマスターすることで、470を超える英語表現を無理なく覚えられる。(The Japan Times 刊、¥1,400 [税別])



③ 全解説 英語革命2020 (3名)

安河内哲也著

2020年度大学入試からセンター試験が廃止され、新たに「大学入試共通テスト」が実施される。中でも「戦後最大の改革」と言われているのが、英語だ。導入される外部試験は、「読む」「聞く」「書く」「話す」の4技能を世界標準で評価する。カリスマ英語教師である著者が「2020英語革命」のすべて、その勉強法を徹底解説! (文藝春秋刊、¥1,400 [税別])



④ ねこたん ねこの英単語 (3名)

ジャパントイズ編

アタマからシッポまで、全ページねこ尽くし! ねこ好きがねこについて語り尽くすための究極の『ねこ英語』学習書。ねこに関連する英単語と表現を、300枚を超えるフルカラー写真と共に収録。猫の種類や模様、しぐさに加え「箱座りする」「前足でもむ」「喉を鳴らす」など、ねこ関連の高度な語彙も多数収録。(The Japan Times 刊、¥1,300 [税別])

プレゼントの応募方法

① はがきをご利用の場合

ご希望のプレゼント名 (A~Dのうちのいずれか1つ)、郵便番号、住所、氏名、職業、電話番号を明記し、右の応募カードを貼って (資料を希望される協賛社名の□にチェックを)、〒108-8071 ジャパントイズST大学入試特集係までお送りください。

② email をご利用の場合

①と同じ必要事項と資料を希望される協賛社名をご記入のうえ、st@japantimes.co.jp (件名は「大学入試特集」) までお送りください。

③ インターネットをご利用の場合

The Japan Times STのサイト内の <https://form.japantimes.co.jp/st/>

exam2018にアクセス (または右記のQRコードを使用) し、フォーマットに必要な事項をご記入のうえ、送信してください。



締め切り: 2018年5月25日 (金) 必着
*当選者発表は発送に代えます

応募カード

- ☐ 日米会話学院
☐ 中央大学
☐ 多摩大学
☐ 獨協大学
経済学部国際環境経済学科
☐ 法政大学
☐ 立教大学
☐ 上智大学
☐ アゴス・ジャパン



日本にしながら、1000人を超える外国人留学生、
15カ国からなる多数の外国人教員とともに学べるグローバルカレッジJOSAI。

30カ国170校以上の姉妹校・提携校との交流や、
留学プログラムも充実し、今も多くの学生が世界中で学んでいます。
学校法人城西大学が目指すのは、「世界のリーディング・ユニバーシティ」。
JOSAIの門をくぐり抜けた瞬間が、世界への大きな一歩です。

世界を体感する大学

—— 学校法人 城西大学 ——



城西大学

経済学部／現代政策学部／経営学部／
理学部／薬学部

<http://www.josai.ac.jp/>



城西短期大学

[城西ベースカレッジ] ビジネス総合学科

<http://www.josai.ac.jp/tandai/>



城西国際大学

看護学部／薬学部／福祉総合学部／環境社会学部／
経営情報学部／メディア学部／国際人文学部／観光学部

<http://www.jiu.ac.jp/>

海外大学進学のための予備校紹介

留学の成否は準備次第！アゴス・ジャパンが万全の対策を指導

海外の大学に入るには、TOEFL、IELTSなど英語力を証明する試験のスコアが必須となってくる。学部や大学院に正規留学する場合だけでなく、日本の大学在学中に交換留学する際にも役立つ試験だ。高スコアを取るための学習法と留学のための心構えを、留学準備をトータルにサポートするアゴス・ジャパンに伺った。

「卒業後に欧米の大学への進学を目指す高校生、在学中の交換留学や海外大学院への進学を志す大学生、そしてキャリアアップのための留学を予定している社会人と、アゴス・ジャパンでは、さまざまな受講生がそれぞれの目的を持って学んでいます」と、土橋健一郎先生。土橋先生は主に、出願の際に英語力を証明するために使われるTOEFL、IELTSといった試験対策の指導を行なっている。

■自分に合った試験を選ぶ

「TOEFLはアメリカの、IELTSはイギリスの試験というイメージが強いのですが、最近ではIELTSを英語力認定の試験として受け入れているアメリカの大学も多く、受験生は、自分に合った試験を選ぶ傾向にあります」。いずれもリスニング・リーディング・ライティング・スピーキングの4技能を測る試験だが、例えばTOEFLのスピーキングは、録音により解答を行なうもので、冒頭と締めくくりにインパクトを持たせ、全体的に採点官に好印象を与えるようにとされる。面接官との応答形式であるIELTSでは、使用する語彙や文法について細かい採点項目があり、それらをクリアしないと高得点を望むことができない。日本人の場合特に発音を苦手とする人が多く、いずれの試験

も独学での高スコア取得は困難だ。

大学在学中に交換留学に応募する場合は、日本の大学の中で選考が行なわれることが多いが、TOEFLやIELTSのスコアは、その際重要な選考基準となる。

日本の大学共通テストでは、2020年度から民間の「英語4技能試験」を使用することが決まっており、TOEFLやIELTSもその中に含まれる。現時点ですでに、それら4技能試験を入試に活用する大学が増えてきており、大学に入ってからではなく、高校生のうちからこういった試験の対策を始める人も多い。大学受験時からこれらの試験に慣れておいた方が留学に有利である一方、大学に入ってから勉強を始める人は、短期間で高得点を取るための、周到な準備が必要とされるだろう。

「短期間にできるだけ高いスコアを得るには、それぞれの試験の特性を理解して対策を進めることが肝心。私たちは、試験を研究し、最も効果的な学習法を指導しています」。土橋先生を含め、アゴス・ジャパンの日本人講師の多くは海外の大学で学んだ経歴を持ち、自身の経験に基づいて留学準備や海外の大学での勉強法についてアドバイスをくれる。ネイティブスピーカーの講師も数多く在籍、読解や文法

は日本人講師が、発音指導やライティング添削はネイティブ講師がといったように、チームを組んで指導に当たっている。

■海外進学の準備は高1から

欧米の大学は一般に9月に新年度が始まることが多いが、アメリカではたいてい同年1月または前年11月に出願の締め切りがある。アゴス・ジャパンの松永みどりカウンセラーは、「アメリカのトップクラスの大学への進学を目指すには、高校1年生のうちから準備を始めてほしいと思います」という。

「アメリカの大学には“入学試験”がなく、書類選考で合否が決まります。その書類には、TOEFLやIELTSといった英語試験のスコア、SATというアメリカ版センター試験のスコア、高校での成績、課外活動での評価、エッセイなどが含まれます」。

TOEFLやIELTS、SATといった試験のスコアが高いだけでは有利とはいえ、高校で優秀な成績を収め、クラブ活動でも実績を残したという記録が必要となる。「留学の準備には非常に時間がかかります。できれば高校2年の終わりごろまでにTOEFLやIELTS、SATでベストスコアを出しておき、3年生になったら出願校のリサーチやエッセイの作成を始めたいところです」。アゴス・ジャパンでは準備すべき書類とその書き方についてサポートを行ない、効果的なエッセイのまとめ方についても指導してくれる。「エッセイの中で、スポーツ活動で頑張ったこと、チームワークを大切にしてきたことを強調したいのであれば、それを裏付けるような課外活動の記録があり、さらに、日本の高校の先生の推薦状でその点に触れてくれるといいですね。そのように総合的に書類を準備するのが、アメリカの大学の出願なのです」。

留学は海外の大学の授業料に加え滞在費も必要となり、一般に高額な費用がかかると思われがちだが、現在は「ユニクロ」を展開するファーストリテイリングの代表による「柳井正財団海外



フルブライト奨学金を経てアメリカの大学院に留学。カナダで大学院生・助手の経験がある土橋健一郎先生。

奨学金」、ソフトバンクグループ代表による「孫正義育英財団」の支援など企業関連の奨学金も増えつつあり、何らかのかたちで援助を受けて渡航する学生が増えている。「海外の大学への進学は、日本の高校生にとって国内への進学と並ぶ選択肢のひとつ。脳科学やAIを学ぶのであれば、日本の大学を出てから海外に行くのではなく、最初から海外の大学へ行った方が近道だと、高い目標を持って留学を目指す方が大勢います」と、松永カウンセラー。

アゴス・ジャパンでは、毎年「海の日」(今年は7月16日)に「夏祭り」を開催、海外の大学の在校生・卒業生と会って、出願準備や現地での生活について直接会って話を聞く機会を設けている。また、ウェブサイト「留学経験者の声」や「留学生ブログ」を掲載、海外での生活がどのようなものか、リアルタイムで知ることができる。留学を目指している人、まだ「興味がある」という段階の人も、ぜひ参考にしてみよう。



海外大学留学についてアドバイスする松永みどりカウンセラー。「アメリカのトップクラスの大学への進学を目指すには、高校1年生のうちから準備を始めてほしい」と語る。



〈渋谷校〉
TEL: 03-3463-1343
〒150-0031
東京都渋谷区桜丘町18-4 二宮ビル
〈大阪校〉
TEL: 06-6123-7053
〒530-0004
大阪市北区堂島浜2-2-28 堂島
アクシスビル4階
<http://www.agos.co.jp>